

# Cadre de Santé Formateur/trice Puériculteur/trice DE 90% (H-F)

**Le Département des Soins et Instituts paramédicaux du CHRU de Nancy recrute un Cadre de Santé Formateur/trice Puériculteur/trice DE – 100 % au sein de l'IFIP (Instituts de Formation des Infirmier (ère) puériculteur (trice) ) à la Tour Marcel Brot**

## Le Département des Soins et Instituts paramédicaux -IFIP LE POSTE

Le/la cadre de santé formateur contribue à la formation des professionnels de santé par l'enseignement théorique et clinique, l'évaluation continue des étudiants, leur suivi pédagogique et l'accompagnement de leurs apprentissages.

Il/elle organise les conditions de l'apprentissage des compétences socles du métier (en formation initiale) et de l'approfondissement de leurs compétences professionnelles (en formation continue) pour les personnes qu'il/elle accompagne en cohérence avec le projet des instituts de spécialité et le projet pédagogique de l'école d'IPDE et avec l'ensemble des professionnels impliqués dans la formation des étudiants IPDE.

Pour cela, il/elle inscrit toutes ses actions et s'appuie sur le projet pédagogique de l'école, le travail pluri professionnel en lien avec les attendus réglementaires de la formation et du métier d'IPDE.

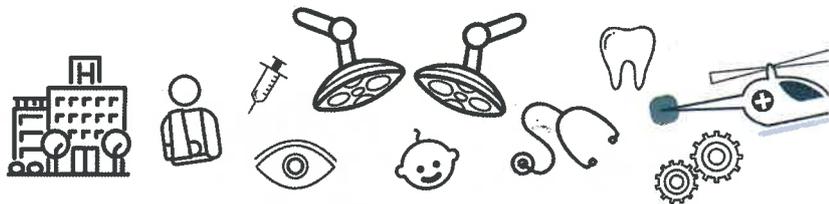
Date estimative : 01/05/2025

## FONCTIONS ET ACTIVITÉS

### Activités générales

- Participation à l'élaboration du projet des écoles de spécialité, du projet pédagogique de l'école d'IADE avec le directeur de l'école, le directeur scientifique et l'ensemble de l'équipe pédagogique et administrative,
- Conception, organisation, gestion et coordination des dispositifs de formation professionnelle initiale et continue IPDE
  - Mise en œuvre du projet pédagogique,
  - Gestion des plannings d'enseignement en lien avec les autres cadres et la secrétaire
- Réalisation des enseignements théoriques et pratiques auprès des étudiants et des professionnels IADE
  - Choix, adaptation voire création des méthodes pédagogiques en fonction des objectifs poursuivis, tout en tenant compte des opportunités et des contraintes y compris les NTIC et l'enseignement à distance,
  - Préparation et mise en œuvre des évaluations théoriques et pratiques, y compris la surveillance des examens,
  - Accompagnement et guidance des travaux professionnels des étudiants
- Accompagnement des étudiants dans leur projet de formation et de professionnalisation
  - Conduite d'entretiens individuels d'activités et de suivi pédagogique,
  - Accompagnement des dispositifs individualisés de tutorat et mentorat
- Participation à la démarche qualité de la formation
  - Elaboration et suivi des procédures,
  - Participation à la prévention des risques et des événements indésirables,
  - Réalisation des audits et mise en œuvre des actions correctrices en collaboration avec l'ensemble des personnes concernées,





- Contribution aux activités communes aux instituts et écoles de formation du CHRU
  - Réalisation des prestations d'enseignement dans d'autres écoles ou instituts
  - Participation aux groupes de travail inter instituts
- Mise en place et animation de projets
- Participation à l'organisation et la réalisation du concours d'entrée à l'école d'IPDE
- Contribution active à faire vivre les partenariats de l'école d'IPDE

### Activités connexes :

- Contribution au recueil d'activité,
- Gestion de l'information,
- Participation à la formation des étudiants cadre de santé,
- Veille professionnelle, études et travaux de recherches et d'innovation dans son domaine de compétence
- Participation aux réunions institutionnelles et professionnelles de son domaine de compétence.

## LE PROFIL RECHERCHÉ/ CAPACITÉS REQUISES

- Organiser et coordonner les parcours de formation en alternance,
- Concevoir et organiser des dispositifs et actions de formation,
- Accompagner les personnes dans leur parcours de formation,
- Concevoir, rédiger et mettre en forme une communication orale et/ou écrite,
- Conduire et animer des réunions,
- Conduire un projet, des travaux d'étude et de recherche,
- Élaborer un projet d'accueil et de formation individuels et collectifs,
- Évaluer la qualité des prestations et s'inscrire dans une démarche qualité,
- Evaluer les connaissances et les compétences des personnes en formation dans le domaine de la santé et des soins,
- Faire preuve, à la fois, d'autorité, de disponibilité, d'une capacité d'écoute et d'empathie et sait gérer les conflits.

### • **Grade ciblé :**

- **Cadre de Santé Puériculteur (trice)**

### Seront appréciés :

- Diplôme universitaire de niveau II
- Formateur(trice) AFGSU (Formation acquise ou à acquérir)
- Une expérience professionnelle conséquente en tant qu'IPDE,
- La participation à l'encadrement et à l'évaluation des étudiants IPDE,
- La participation à des enseignements au sein d'instituts de formation IPDE,
- La connaissance du programme de formation des IPDE et de ses évolutions à venir.

### **SOUHAIT DE DIFFUSION :**

x interne

x externe

