



# ASSEMBLEE GENERALE DU CEEPAME

Année 2017-2018

7 Juin 2018

A L'USSIF- PARIS

## **RAPPORT D'ACTIVITE**

Anne DANNENMULLER : Présidente

Dominique ALBEAUX : Vice-Présidente

## Sommaire

Présentation du Conseil d'Administration .....	p 3
Les instituts adhérents au CEEPAME .....	p 4
Objectifs : 2017/2018 .....	p 4
1. Introduction.....	p 4
2. Les publications importantes (non exhaustives) pour nos formations et nos professions	p 5
3. Rencontres conjointes CEEPAME/ANPDE .....	p 6
4. La réingénierie de la formation des IPDE .....	p 6
5. La réingénierie de la formation des Auxiliaires de puériculture .....	p 7
6. Le fonctionnement du CA .....	p 8
7. Les commissions .....	p 9
7.1. La commission formation	
7.2. La commission communication	
7.3. Le prix CEEPAME	
7.4. Les affiches	
8. L'écho des régions .....	p 12
8.1. Centre Est	
8.2. Sud	
8.3. Nord-Ouest	
8.4. Ile de France	
9 La représentativité .....	p 16
9.1 HCPP	
9.2 CIF	
9.3 ASI	
9.4 Pas de Bébé à la consigne	
9.5 Congrès	
10 Collaborations .....	p 18

## RAPPORT d'ACTIVITE 2017-2018

### Présentation du Conseil d'Administration du CEEPAME 2017-2018

Les membres du bureau :

**Présidente** : Anne DANNENMULLER, Directrice adjointe de l'Institut de Formation Régional de Puériculture - CHRU de Strasbourg

**Vice-présidente** : Dominique ALBEAUX, Directrice IFAP, ABC puériculture - Paris

**Secrétaire** : Nathalie GOPELEIN, Formatrice, USSIF - PARIS

**Secrétaire adjointe** : Nathalie MOULLART-DULIN, Directrice de l'école de puériculture – CHU d'Amiens

**Trésorière** : Montserrat GROULT, Responsable pédagogique de l'école de puéricultrices – CH de Saint - Denis (93)

**Trésorière adjointe** : Guylaine BABCHIA, Directrice de l'école de puériculture\_ Lycée Rabelais – PARIS (75)

**Les délégués de région :**

Région Ile de France :

Anne METIVET, Formatrice , USSIF - PARIS

Delphine BOULIER, Responsable pédagogique IFAP St Joseph-PARIS

Région Centre Est:

Sylvie DELOFFRE, Directrice de l'IFAP de Saint Sorlin

Isabelle RUGET, Directrice de l'école de puériculture Rockefeller de Lyon

Région Sud :

Clotilde BRISSE-JACOMEN, Responsable pédagogique – IFAP du CH de Toulon

Pascal FAUCHET, Directeur de l'école de puériculture de Montpellier

Région Nord-Ouest :

Sylvie BOUSSEL, Formatrice – Ecole de puéricultrices – CHU de Rennes

Agnès GREHAL, Directrice- IFAP de la Croix Rouge Française – Rennes

Le Webmaster :

Jean-Jacques QUESNEL, Formateur à l'école de puéricultrices de Grenoble

**Les instituts adhérents au CEEPAME :**

Le CEEPAME compte 87 établissements gestionnaires adhérents  
34 Ecoles d'infirmières puéricultrices dont 26 ont une double filière IPDE/AP  
79 Institut de formation d'auxiliaire de puériculture  
2 Instituts sont venus renforcer les rangs du CEEPAME

- Lycée Hélène BOUCHER TOULOUSE (AP)
- Institut de Formation PERPIGNAN (AP)

### **Les objectifs 2017/2018 :**

- Contribuer activement aux constructions des réingénieries en cours (IPDE et AP) en mobilisant les groupes au niveau national et régional.
- Consolider le partenariat avec l'ANPDE
- Poursuivre l'implication du CEEPAME dans les différentes commissions et associations professionnelles
- Rendre le site internet plus attractif
- Poursuivre les formations nationales et régionales et former les formateurs aux enjeux des futurs référentiels.

### **1. Introduction**

L'année 2017/2018 a été une année riche en événements. Toute l'année fût rythmée de réunions à la DGOS pour la construction du référentiel des Infirmiers puériculteurs diplômés d'Etat (IPDE). Un point d'étape de cette réingénierie a été présenté aux Journées d'échanges et de formation des directeurs début février 2018.

La rentrée des IPDE en septembre devrait se dérouler en 4 semestres. (Annonce faite oralement par la DGOS).

Le CEEPAME, en partenariat avec l'ANPDE et en collaboration avec M. Boyer (avocat) a réfléchi aux perspectives du métier d'IPDE. Quelles missions ? Quelles activités ? Quelles spécificités pourraient être confiées aux IPDE ? L'ensemble des écoles a été sollicité pour contribuer à cette réflexion. Une première synthèse de ce travail sera proposée durant les JNE.

La publication, en mars 2018, du rapport sur l'universitarisation des formations en santé (mission confiée à M. Le Boulter) a précisé les 4 axes prioritaires de cette réforme

qui sont : repenser l'interprofessionnalité, promouvoir la recherche, créer de nouveaux parcours étudiants et promouvoir les initiatives territoriales. Dans le cadre du comité de suivi piloté par M. Le Bouler, le CEEPAME participe aux réflexions du groupe filière : nouvelles compétences, nouveaux métiers. (Conclusions attendues fin juin ?)

La présentation des textes relatifs aux Infirmiers en Pratique Avancée au Haut Conseil des Professions paramédicales en mai 2018 témoigne de l'avancée de ce dossier avec une rentrée programmée en septembre 2018.

La reprise de la réingénierie du référentiel de formation des auxiliaires de puériculture est toujours en attente.

## **2. Les publications (non exhaustives) pour nos formations et nos professions publiés sur le site du CEEPAME :**

**Février 2018** : le bilan intermédiaire de la mission confiée à S. Le Bouler et le dossier de presse/ universitarisation avec la mise en place du comité de suivi du processus d'universitarisation en avril 2018.

**Mars 2018** : Communiqué de presse : Le CIF « dénonce un mépris pour la reconnaissance de l'expertise infirmière en pratique avancée

**Mars 2018** : Livre blanc de l'infirmier de pratique avancée en cancérologie (AFIC)

**Mars 2018** : Communiqué de presse des spécialités IPDE, IBODE, IADE : Universitarisation des professions paramédicales et pratique avancée, Les spécialités infirmières ignorées

**Avril 2018** : le nouveau carnet de santé :

Ce nouveau carnet de santé intègre :

Des nouveaux messages de prévention, La création d'un examen de la 2<sup>e</sup> semaine pour le nourrisson, La mise à jour des repères neurodéveloppementaux du jeune enfant, Les nouvelles courbes anthropomorphiques concernant la croissance, Les nouvelles recommandations vaccinales, La possibilité de dématérialiser les certificats de santé.

**Avril 2018 :** Plaidoyer pour le maintien de l'accès aux soins dans une approche collaborative innovante . **Mai 2018 :** Réponse du chef de cabinet du Président de la République

**Avril 2018 :** Stratégie nationale pour l'autisme 2018-2028 : au sein des troubles neuro-développement (TND)

Prenant en compte l'ensemble du parcours de vie des personnes, de la toute petite enfance à l'âge adulte, cette nouvelle stratégie pour l'autisme veut remettre la science au cœur de la politique publique de l'autisme afin de tordre le cou aux idées reçues et aux stéréotypes. Le diagnostic précoce permettant de limiter les sur-handicaps est également au cœur de cette stratégie. Pour ce faire, le Premier Ministre et Sophie Cluzel présentent 5 engagements phares :

- Engagement 1 : renforcer la recherche et les formations
- Engagement 2 : mettre en place les interventions précoces prescrites par les recommandations de bonnes pratiques
- Engagement 3 : garantir la scolarisation effective des enfants et des jeunes
- Engagement 4 : favoriser l'inclusion des adultes
- Engagement 5 : soutenir les familles

### **3. Rencontres conjointes ANPDE-CEEPAME :**

**17 octobre 2017 :** Entretien avec M. Le Bouler dans le cadre de la mission « universitarisation des formations paramédicales »

**21 février 2018 :** Entretien avec M. COLLET, conseiller spécial de Mme La Ministre des Solidarités et de la Santé. Rencontre qui a permis d'exposer les problématiques liés à la formation et aux activités de la puéricultrice.

### **4. La réingénierie de la formation des IPDE**

Le CEEPAME est représenté aux réunions à la DGOS par Anne DANNENMULLER et Jean MARCHAL (USSIF). De nombreux partenaires sont associés à ces réflexions : Les associations des professionnelles et des instituts de formation, des organisations syndicales, les représentants des pédiatres, des représentants de l'enseignement supérieur et des étudiants.

10 réunions réunissant ce groupe de travail ont eu lieu entre septembre 2017 et mai 2018. (22/06/2017, 05/09/2017, 22/09/2017, 16/11/2017, 04/11/2017, 21/12/2017, 25/01/2018, 12/03/2018, 06/04/2018, 17/05/2018)

Ces réunions ont porté sur l'élaboration des Unités d'Enseignement, la maquette de formation et l'arrêté de formation. Une réunion a porté sur les éventuelles mutualisations possibles entre les spécialités IPDE, IBODE et IADE.

Parallèlement, un groupe CEEPAME a travaillé pour être force de proposition au niveau de la DGOS dans le cadre de cette réforme. Cela a représenté 8 réunions. (11/07/2017, 26/10/2017, 27/10/2017, 02/11/2017, 18/01/2018, 26/01/2018, 09/03/2018, 28/03/2018)

A partir du mois d'avril, un groupe restreint s'est réuni les 21 et 22 avril 2018 à Strasbourg, puis par visioconférence ou conférence téléphonique (environ 40 heures) entre avril et juin).

##### **5. La réingénierie de la formation des Auxiliaires de puériculture :**

A l'heure où nous publions ce rapport, nous n'avons pas connaissance de nouvelles dates de réunions au ministère.

Le CEEPAME a poursuivi sa réflexion au sein d'un groupe inter associatif composé de l'ANdEP, le CEEPAME, le CEFIEC, le GERACFAS et le GARDEFA. L'objectif de ce groupe est d'élaborer une stratégie de travail commune en vue des réunions au ministère et d'être force de propositions le jour où il sera sollicité pour participer à la construction du référentiel.

2 réunions ont eu lieu durant cette année. (21 juillet 2017 et 6 octobre 2017). Ces réunions ont également été interrompues en attendant la reprise des réunions au ministère. Le CEEPAME y est représenté par Dominique ALBEAUX, VP du CEEPAME.

## **6. Le fonctionnement du CA :**

### **6.1 Les réunions du CEEPAME :**

Le CA s'est réuni 14 jours ½ : 10/07/2017, 26/09/2017, 27/09/2017, 16/11/2017, 17/11/2017, 04/12/2017, 05/12/2017, 31/01/2018, 01/02/2018, 26/03/2018, 27/03/2018, 17/05/2018, 18/05/2018, 05/06/2018, 06/06/2018

Les réunions de bureau :

Avant les CA (1h30), une fois sur deux.

L'organisation des journées d'échanges et de réflexions des directeurs :

1<sup>er</sup> et 2 février 2018 (1 jour ½)

### **6.2 La présidence :**

La présidence a continué la collaboration étroite avec l'ASI, l'ANPDE, le CIF, Pas de Bébé à la consigne.

### **6.3 Le secrétariat :**

Nathalie GOPELEIN, a assuré les missions de secrétariat avec l'aide de Nathalie MOULLART-DULIN.

La secrétaire a assuré :

- Les comptes rendus des Conseils d'Administration et des réunions de Bureau en collaboration avec la secrétaire adjointe
- La mise à jour de l'annuaire des membres et des dates des concours (2 fois par an) en collaboration avec les délégués régionaux.
- L'information aux adhérents
- La mise à jour des listes de distribution
- La gestion des convocations, invitations, et inscriptions aux différentes instances (CA, AG, JDD, JNE)
- Les liens avec la présidence, et membres du CA
- L'enregistrement des candidats au prix CEEPAME

- La participation aux travaux de groupe

#### **6.4 La trésorerie :**

Montserrat GROULT a poursuivi sa mission. ( Cf rapport financier)

Guylaine BABCHIA, trésorière adjointe, a géré les conventions de formation ainsi que les relations avec les partenaires (sponsors)

### **7. Les commissions :**

#### **7.1. La Commission formation**

Pilotes: Pascal Fauchet, Isabelle Ruget, Sylvie Bousset , Anne Métive

##### *Mission*

Sa mission est de promouvoir la réflexion et la formation continue auprès des équipes pédagogiques au regard de l'évolution des métiers.

##### *Formations nationales*

Au regard du bilan formation positif de 2015-16, la commission a fait le choix de retenir à nouveau pour l'année 2017-18 une thématique et de la décliner en 3 sessions d'une journée en avril 2018, mai 2018 et novembre 2018 pour favoriser la participation d'un maximum de formateurs.

« L'apport des neurosciences affectives sur le développement de l'enfant » a été retenu et proposé sur une journée en avril, mai et novembre avec 20 places sur chaque session.

Les informations sont diffusées via le secrétariat du CEEPAME par mail et accessibles sur le site du CEEPAME

Thème	Organisme de formation	Intervenants/titre	dates	Nombre d'inscrits	Nombre de présents	Eléments d'évaluation
Apport des neurosciences affectives sur le développement de l'enfant		Catherine GUEGUEN	5/04/2018 28/05/2018	8	8	Le bilan de la première journée est extrêmement positif : richesse des apports, réinvestissement auprès de nos publics d'apprenants, interactivité au sein du groupe.

### Journées des directeurs

Thème	Organisme de formation	Intervenants/titre	dates	Nombre d'inscrits	Nombre de présents	Eléments d'évaluation
Activités de la puéricultrice et de l'auxiliaire de puériculture : aspects juridiques		JC BOYER	1/02/2018		49	Journées largement plébiscitées par la majorité des participants qui soulignent la qualité des interventions , les liens avec l'actualité et l'intérêt d'une lecture juridique des textes professionnels.
L'universitarisation des formations paramédicales		Christophe DEBOUT	2/02/2018		40	

## **7.2. La commission communication**

Pilotes: Delphine Boulier, Clotilde Brisse-Jacomen, Jean-Jacques Quesnel

### **Les objectifs pour 2017/2018 :**

- Refonte du site Internet du CEEPAME
- Finalisation de la charte graphique et mise en service sur les différents supports de communication du CEEPAME
- Renforcement de l'utilisation du drive
- Développement des démarches de partenariat (mission confiée à la trésorière adjointe)

### **Réalisations :**

- Diffusion rapide CR CA informations de la Présidence et des adhérents, classement des documents anciens en prévision du nouveau site
- Mise en ligne de l'annuaire actualisé des écoles et instituts
- Actualisation de la carte de France des écoles et instituts
- Enquête des effectifs de concours
- Conseils et achat d'un nouvel ordinateur portable pour le secrétariat ainsi que des accessoires nécessaires à son utilisation avec le vidéoprojecteur.
- Refonte du site Internet de l'association avec un prestataire PROCOMAG COQ WEB. Ce nouveau site contribuera à renforcer la promotion des formations AP et PDE. (Voir les visuels du nouveau site lors de l'AG)

### **Travaux en cours**

Refonte du site Internet de l'association. Celui-ci sera plus visuel et pratique et adapté aux smartphones et tablettes. Il sera aussi plus facile à compléter. Ainsi Clotilde BRISSE JACOMEN et Jean-Jacques QUESNEL seront formés courant juin 2018 par le prestataire pour la mise en place des documents sur le site.

### **Perspectives 2018/2019**

- Mise en route fin juin 2018 du nouveau site Internet de l'association
- Renforcement de l'utilisation du drive pour les membres du CA
- Mises à jour régulières des dates des concours et de la carte de France

### 7.3. Le prix CEEPAME

Ce prix permet de valoriser les travaux de recherche des IPDE et les travaux réalisés dans le cadre du Module 5 des AP. Le règlement du concours a été réajusté. La secrétaire a réceptionné 5 travaux IPDE et 4 travaux AP. Le jury final qui s'est réuni le 6 avril 2018 en a retenu 1 de chaque. Le prix sera remis aux JNE.

### 7.4. Les affiches

Le CEEPAME a réorganisé un concours d'affiches. L'objectif est de réaliser des affiches permettant de « promouvoir la collaboration d'AP et IPDE ». Isabelle RUGET et Sylvie BOUSSEL pilotent ce projet. Ces affiches seront exposées aux JNE et les visiteurs pourront voter pour la meilleure affiche. L'école lauréate se verra décerner un prix. 5 affiches ont été réceptionnées.

## 8. L'écho des régions

### 8.1 La région Centre Est

Les déléguées régionales : Sylvie Deloffre – Isabelle Ruget

Les écoles de la région Centre-Est se sont réunies 2 fois, en alternance entre Paris et Lyon. Les rencontres sont de 1 jour ½.

1<sup>ère</sup> REUNION : 23 participants – à Lyon (IFP Rockefeller)

*Jeudi 7 décembre 13h30 – 17h30 et Vendredi 8 décembre 9h00- 17h00*

***Formation régionale avec Patrick ROBO :***

« SE FORMER A L'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES »

#### **Objectifs généraux :**

- Clarifier les différentes typologies d'APP
- Connaître le cadre de fonctionnement d'une séance d'APP (différentes phases, protocole...)
- S'inscrire dans une démarche d'animation d'une séance d'APP
- Développer des compétences d'accompagnateur des étudiants dans un processus de réflexivité

#### **Objectifs spécifiques :**

- Clarifier le concept d'APP et ses déclinaisons possibles avec un cadre spécifique
- Identifier en vue de leur développement des compétences spécifiques à l'analyse de vécus professionnels.

- Développer, par l'analyse collective de situations rencontrées, des compétences professionnelles liées à l'exercice du métier de formateur.
- Favoriser le co-accompagnement professionnel sur les lieux de travail.
- Développer un savoir-faire collectif ainsi qu'une dynamique autour de l'analyse de situations et de pratiques professionnelles au sein des Instituts.

2<sup>ème</sup> REUNION : 8 participants – à Paris (IFP Paris Brune)

*Jeudi 1er mars 13h30-17h30*

- Informations émanant du CA
- Présentation du bilan de la formation du 8 décembre 2017
- Travaux en sous-groupe AP – PUER

AP : Comment intégrer concrètement de nouvelles pédagogies pour préparer aujourd'hui la formation des AP de demain (e Learning, mooc, classe virtuelle, Visio conférence ...)

IPDE :

- Etat d'avancement de la réingénierie de la formation
- Réflexion sur la mise en stage des étudiants dans le cadre de la formation en 2 ans.

*Vendredi 2 mars journée 9H00 – 16H30*

- Poursuite des Travaux en sous-groupe AP – IPDE
- Restitution des travaux à l'ensemble du groupe, échanges

## **8.2 La région Sud**

- Pilotes
  - Clotilde BRISSE JACOMEN : GCS - IFPVPS de Toulon – St Raphaël
  - Pascal FAUCHET à l'IFMS : CHU Montpellier
- Ecoles adhérentes :
  - 9 écoles de Puéricultrices
  - 18 instituts d'Auxiliaires de Puériculture
- Réunions régionales :

Les écoles se sont réunies 2 fois à Montpellier :

- Les 9 et 10 novembre 2017 (de 25 à 17 personnes représentant 10 instituts dont 3 en visioconférence : St Pierre de la Réunion, Mayotte et Nice)
- Les 15 et 16 mars 2018 (14 personnes représentants 7 instituts, dont la Réunion en visioconférence)

#### Principaux thèmes abordés

- La réingénierie de la formation des Puéricultrices
- La réingénierie de la formation des AP : réflexions sur les épreuves de sélection et l'utilisation de la FOAD comme méthodes pédagogiques

#### La formation régionale

Une journée de formation le 9 novembre 2017 sur le thème « l'Alternance et apprentissage professionnel : le choix de l'alternance pour réussir le pari de la professionnalisation » par Philippe MAUBANT, Université de Sherbrooke.

Intervention très appréciée par l'ensemble des participants avec éventuellement une deuxième intervention fin 2018 pour la mise en œuvre.

- Echanges inter-écoles de puéricultrices à propos de référentiel de formation

Réunion d'échanges (par visioconférence) -11 avril 2018 après midi – 3 écoles

### **8.3 La région Nord-Ouest**

Pilotes :

Boussel Sylvie cadre formateur filière IPDE, pôle formation professionnels de santé, CHU Rennes

Gréhal Agnès directrice IFAP CRF Rennes/antenne formation initiale et passerelles Brest

Ecoles adhérentes :

- 11 écoles de Puéricultrices
- 12 instituts d'Auxiliaires de Puériculture

Réunis régionales : 3 j réunions/an

12/10/17 1ère réunion à l'IFAP ABC puériculture à Paris

Nombre de présents : 12 dont 5 IFP et 6 IFAP

ODJ :

- retour JNE CEEPAME-ANPDE et AG 2016
- Retour CA
- Problématique DE AP/AS 2016
- Actualisation annuelle et calendrier 2017-18
- Point d'étape : réingénierie IPDE et AP (par D. Albeaux)
- Travail en sous-groupes : IPDE (évaluation en stage) et AP (modalités de sélection)

15/02/2018 2è réunion à l'USSIF Paris

Nombre de présents : 13 (6 IFP et 5 IFAP)

ODJ :

- retour des CA et JDD
- bilan des 2 journées de formation en région
- projet de formation 2018
- réingénierie IPDE : avancée des travaux
- synthèse de l'intervention de maître Boyer aux JDD sur l'administration des médicaments et responsabilité
- 

12/4/18 3è réunion à Paris, annulée du fait des grèves SNCF, reportée au 26/6/18

Thème	Organisme de formation	Intervenants	date	Nombre d'inscrits	Nombre de présents	Eléments d'évaluation /remarques
L'entretien de sélection	Formation	Guillaume Penet	23/11/2017	6	6	Retour positif du groupe
Neurosciences et impact sur l'apprentissage en formation adulte	consultante	Sylvie Le Moullec	24/11/17	6	6	Retour positif du groupe

Vacance de poste pour 1 délégué de région (départ de A. Gréhal)

#### **8.4 La région Ile de France**

Les déléguées regionales : Delphine BOULIER, Anne METIVET

- Les réunions :

Les écoles se sont réunies 2 fois 1 journée (21 novembre 2017, 8 mars, 25 mars annulé 2018 ) avec en moyenne 12 participants

- Les principales thématiques abordées :

Filière IPDE :

Pas de thématiques abordées, par manque de participantes présentes pour les travaux de groupe

Filière AP :

Réflexion sur les modalités du concours d'admissibilité et d'admission pour la filière auxiliaire de puériculture

Formation régionale : en attente

### **9. La représentativité**

#### **9.1. HCPP – Haut Conseil des Professions Paramédicales**

L'ANPDE est titulaire du siège représentant les puéricultrices et le CEEPAME est suppléant. Dans ce cadre, le CEEPAME a été amené à participer à différentes réunions en 2017 et 2018. Toujours impatients de voir à l'ordre du jour des textes sur la réingénierie des formations. Chacun est aussi attentif à l'actualité et vigilant aux propositions de textes qui pourraient impacter sur nos professions. Très récemment, les propositions de textes concernant les pratiques avancées ont suscité de vives réactions des différentes associations. Nathalie MOULLART-DULIN a lu lors de la réunion du 16 mai dernier, la déclaration liminaires co-écrite par le CEEPAME et les différentes associations représentants les spécialités IADE et IBODE, professionnels et de formation.

## **9.2. CIF - Collège infirmier Français**

Dominique ALBEAUX représente le CEEPAME au CIF. « Le Collège Infirmier Français (CIF) est composé de 21 organisations représentatives de la profession infirmière (salariée, libérale, académique, formation initiale et continue, santé au travail, santé scolaire, santé mentale, spécialités IADE, IBODE, puéricultrices, infirmiers sapeurs-pompiers, etc.). Il a pour but d'apporter la meilleure réponse aux besoins de santé de la population, dans une vision positive et innovante de la profession infirmière ».

Elle a participé à 2 journées de réunions. 24 novembre 2017 et 2 février 2018

## **9.3. ASI- Académie des sciences infirmières**

Anne DANNENMULLER y représente le CEEPAME. Elle a assisté à 3 réunions (ASI : 25/11/2017, 20/01/ 2018 , 3/02/2018 et 1 conférence téléphonique ( 2h)

L'ASI a pour vocation de contribuer à la création d'une discipline en sciences infirmières et à la promotion de la recherche infirmière.

## **9.4. Pas de bébés à la consigne**

Dominique ALBEAUX, Vice-présidente , a participé à 2 réunions les 25/01/2018, 6/03/2018

## **9.5. Congrès**

### **Les journées d'études de l'AFDS - Association des directeurs de soins**

Anne DANNENMULLER était invitée à ces journées et y a représenté le CEEPAME les 20 et 21 septembre 2017 à Deauville.

### **Les Journées Nationales d'Etudes de l'ANdEP**

Anne DANNENMULLER a représenté le CEEPAME à ces journées qui ont eu lieu à Paris les 27 et 28 novembre 2017.

Dominique Albeaux a participé à la réunion des adhérents du 23 mars 2018

### **Colloque du CIF**

Anne DANNENMULLER avec Montserrat Groult, Sylvie Bousel, Dominique Albeaux et Guilaine Babchia ont représenté le CEEPAME le 12/12/2017 à l'Hôpital Georges Pompidou à Paris.

**Mission Le Bouler** : nouveaux métiers/nouvelles compétences.

Le CEEPAME participe à ce comité de suivi et est inscrit dans le groupe filière : « nouveaux métiers/nouvelles compétences » Jean MARCHAL (USSIF), qui participe également aux réunions à la DGOS en tant qu'expert qualifié pour le CEEPAME, représente la présidente aux 4 réunions programmées : 12/04/2018, 25/04/2018, 22/05/2018, 1/06/2018

## **10. Les collaborations :**

### **10.1. Le salon Infirmier**

Le CEEPAME, ne participe pas au salon IDE de 2018.

### **10.2. ANPDE**

Dans le cadre de la réflexion « Les perspectives métier de la puéricultrice », un partenariat financier a été élaboré pour financer l'intervention et la contribution de Maître Boyer. Contrat d'une durée d'un an renouvelable.

#### **1.10.3 Le conseil scientifique de l'ANPDE**

Delphine BOULIER et Anne DANNENMULLER représentent le CEEPAME dans ce conseil. Le CEEPAME a participé à 3 réunions les 9 /9/2017, 13/01/2018 et 21/04/2018

L'objectif du conseil scientifique est de promouvoir la recherche scientifique.

Il a sélectionné en partie les communications des JNE de l'ANPDE, les posters scientifiques. Le travail de recherche à partir de 2 enquêtes réalisées par le CEEPAME et l'ANPDE entre novembre 2016 et mars 2017 concernant les

thématiques des travaux de recherche des étudiant(e)s puéricultrices(teurs) et des problématiques évoquées par les professionnels se poursuit.

### **10.3. Elsevier Masson**

La réécriture du Guide AP a été réalisée. Catherine DUJOURDY a coordonné ce projet. La finalisation du contrat ELSEVIER/CEEPAME est en cours.

### **Conclusion**

Durant cette année, tous les membres ont fait preuve d'une réelle implication dans les différents travaux et projets de l'association. Les travaux de réingénierie IPDE ont suscité beaucoup d'enthousiasme et mobilisés de nombreux acteurs. Un grand merci pour ces belles contributions bénévoles.